Warsztaty integracyjne

**Wstęp warsztatów:**

Zapoznanie się z dziećmi, ustawienie krzeseł w kręgu by każdy siedział obok i mógł się komunikować bez problemu.

Na samym początku odbędziemy krótką rozmowę zapoznawczą, przedstawię siebie w kilku zdaniach i powiem czemu to całe spotkanie ma służyć. Mam nadzieję, że wspólnie będziemy się dobrze bawić i spędzimy dobrze czas.

Po krótkiej rozmowie i ustabilizowaniu się nastroju przejdziemy do poznania się w czym pomoże nam pierwsza zabawa integracyjna.

**Początek: [ Zapoznawcze ]**

**Zabawa nr 1:** Imienna cecha / Mikrofon **[ Każda szkoła ]**

Zabawa polega na tym, że przedstawiamy cechę swojej osoby lub coś miłego co zaczyna się na pierwszą literę naszego imienia. Każda kolejna osoba wymienia imię tej osoby i jej cechę, a na koniec wymienia swoje imię i cechę. Następne osoby powtarzają imiona i cechy wszystkich uczestników po kolei które się pojawiły. Na sam koniec prowadzący próbuje wymienić imiona wszystkich dzieci w kręgu.

**Zabawa nr 2:** Puste miejsce [ **Szkoła podstawowa ]**

Dzieci siedzą w kole na krzesłach, krzesło obok prowadzącego będzie puste. Prowadzący rozpoczyna zabawę poprzez powiedzenie:

„Obok mnie jest puste miejsce, zapraszam (imię dziecka) jako (jakiś zwierzak, pojazd, np. ptaszek, auto).” Wymienione dziecko wstaje ze swojego miejsca i udaje się na to puste miejsce imitując podanego zwierzaka lub urządzenie. Następnie to dziecko wymienia kolejne które ma udać się na wolne miejsce i jakiego zwierzaka ma udawać, zabawa trwa dopóki każde dziecko nie zmieni miejsca chociaż raz lub prowadzący nie przerwie.

**Zabawa nr 3:** Dwa fakty i kłamstewko [ **Każda szkoła ]**

Polega to na tym, że dziecko mówi o sobie 2 fakty i 1 kłamstwo. Reszta grupy musi odgadnąć która z tych rzeczy jest nieprawdziwa, razem współpracując mogą powiedzieć swój werdykt, dziecko wtedy potwierdza lub neguje dany fakt. Zabawa przechodzi przez całe kółeczko.

**Rozmowa nr 1:** Poznajmy się, porozmawiajmy!

Zwyczajna rozmowa z każdym polegająca na tym, że dowiadujemy się nawzajem o tym kto chciałby kim zostać, jakie ma pomysły lub zwyczajnie co lubi robić! Luźna rozmowa polegająca na zintegrowaniu się, zwracaniu się do siebie po imieniu, o różnych zabawnych, ciekawych faktach.

**Krótka przerwa: Przed odesłaniem na krótką przerwę podpytaj grupę jak się bawią, jak się czują, jakie mają odczucia z poznawania się nawzajem i czy jest po prostu fajnie!**

**Kontynuacja: [ Integracja ]**

**Zabawa nr 4:** Róbcie to tak! [ **Każda szkoła (bardziej podst. ]**

Czas na trochę ruchu! Niech dzieci wybiorą jedną osobę która decyduje o tym co reszta robi (niech się wymieniają!). Ta osoba powinna mieć coś charakterystycznego by można było ją łatwo wyróżnić z tłumu. Wszyscy spacerują dowolnie po sali, prowadzący zabawy (wybrana przez dzieci) decyduje o tym co reszta ma robić! Chodzić jak smutni ludzie? Zdenerwowani? Jak w Instytucie Śmiesznych Kroków?

Któż to wie! Niech wyobraźnia podpowie!

**Rozmowa nr 2:** Zainteresowania i preferencje

Ta rozmowa polega na poznaniu tego co dzieciaki lubią, czego nie lubią, co miłego się ostatnio wydarzyło w ich życiu, chcą się czymś pochwalić – to najlepsza chwila na podzielenie się tym co sprawia, że jesteśmy sobą!

**Zabawa nr 5:** Tworzymy historyjkę

Zabawa polega na tym, że po kolei każda osoba od prowadzącej wybiera słowo. Każda następna osoba dodaje słówka tak by można było tworzyć zdania lub absurdalne opowieści, wszystko zależy od wyobraźni uczestników! Z progresem zabawy lepiej będzie jeśli będzie odbywać się szybciej stopniowo

**Zabawa nr 6:** Historyjka ABC

Zabawa troszkę inna od poprzedniej, prowadzący podzieli osoby na odpowiednią ilość grup (bazując na tym ile osób jest na warsztatach).

Każda z tych grup ma 5 minut na stworzenie bajki wykorzystującej wszystkie litery alfabetu! Uwaga, litery nie mogą się powtarzać! Najlepiej by było gdyby w tych słówkach pojawiały się imiona innych dzieciaków i żeby historię mogły stworzyć o sobie!